



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III. Světoví básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III./5/2/ Walt Whitman: Zpěv o mně**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi..

Přináší vhodný návod, jak přitažlivě pracovat s rozbořením konkrétního textu.

Seznamuje žáky tvořivou prací s požadovanými pojmy literární výchovy a vede žáka k jejich zapamatování nenásilnou formou. Směřuje k zamyšlení nad významnými povahovými vlastnostmi. Stranou nezůstává ani vztah člověka k přírodě.

Ukázka z Whitmanovy úvodní básně:

Zpěv o mně

***Sebe slavím a sebe zpívám,
Co já si troufám, ty též si troufni,
Neboť každý atom, který mně patří, i tobě patří.***

***Bloumám a vábím svou duši,
Otálím, netečně opřen pozoruji čepel letní trávy.***

***Můj jazyk, každá kapka mé krve povstala z této hlíny, z tohoto vzduchu,
Zde zrozen z rodičů zde zrozených, ze zde zrozených rodičů a ti opět z rodičů zde
zrozených,
Dokonale zdráv, právě sedmatřicetiletý, začínám
A doufám že do smrti nepřestanu.***

Úkoly:

- 1./ Je to lyrická nebo epická báseň?
- 2./ V jaké“ formě“ je vyprávěna?
- 3./ Kdo je hlavním hrdinou? V čem bys chtěl být jako on?
- 4./ Co o sobě říká, s čím je spjat, v co věří, doufá? Jsi stejný?
- 5./ Kterými verši vyjadřuje hlavní myšlenku básně?
- 6./ Kterými verši vyjadřuje odhodlání, sílu? Jsi také silný? V čem?
- A kde je naopak obsažena nejistota, váhání? Váháš často? Kdy?
- 7./ Vypiš verše, které dokazují úzké sepětí s přírodou a se zemí:
- 8./ Kterými verši vyjadřuje minulost, přítomnost a budoucnost?